

Tal- och språkstörning

Vad är skillnaden mellan talstörning och språkstörning? Hur kan vi se till att effekten av en språklig nedsättning blir så liten som möjligt och verka för delaktighet för barnet eller eleven?

Internationella studier visar att i snitt två elever i varje klass har en språkstörning.

Barn och unga med språkstörning har inte samma förmåga att formulera sig och/eller att förstå som andra i samma ålder. Hur detta yttrar sig varierar över tid, mellan olika individer och olika situationer. Ett barn med talstörning kan inte, eller har svårt att, formulera språkljud eller samordna språkljud till ord.

Till skillnad från talstörning är språkstörning ofta en dold funktionsnedsättning och kan därför vara svår för omvärlden att förstå. Denna utbildning ger en beskrivning av olika typer av språkstörning och motoriska talstörningar. Vad beror de på och vad kan de få för pedagogiska konsekvenser? Föreläsningarna tar upp samexisterande svårigheter och förhållningssätt i relation till språklig nedsättning.

Målgrupp

Personal inom för- och grundskola samt andra verksamheter som möter barn eller ungdomar med tal- och språkstörningar.

Föreläsare

Anna-Eva Hallin är leg. logoped och postdoktor på Karolinska Institutet med fokus på språk-, läs- och skrivutveckling och –svårigheter hos barn och ungdomar och arbetar kliniskt på Röstkonsultens logopedmottagningar i Stockholm.

Åsa Mogren är leg. logoped på Mun-H-Center i Göteborg och doktorand på Karolinska Institutet.

Tid och plats: torsdag den 21 november, kl. 9.00 – 16.00
Ågrenska, Lilla Amundön, Hovås, Göteborg.

Pris: 1320 kr (exkl. moms)

Anmälan: www.agrenska.se/kursprogram

Ev. frågor: Ida Apelmo, ida.apelmo@agrenska.se / 031-750 91 20
Ingela Markenstrand, ingela.markenstrand@agrenska.se / 031-750 91 71